

ANLAGE 2 RISIKO- UND POTENZIALANALYSE

Analysebereich	Leitfragen / mögliche Gefährdungsmomente	Risikoabschätzung (hoch / mittel / gering)	Bereits vorhandene Schutzmaßnahmen / Strukturen	Handlungsbedarf / Entwicklungspotenzial
Angebote und Zielgruppen	Mit welchen Kinder- und Jugendgruppen wird gearbeitet?			
	Gibt es Personengruppen mit besonderem Schutzbedarf (z. B. mit Behinderung, Fluchterfahrung, eingeschränkter Kommunikationsfähigkeit)?			
	Wie wird mit altersbedingter Vulnerabilität oder fehlender Teilhabemöglichkeit umgegangen?			
	Welche Maßnahmen zum Schutz vor Diskriminierung bestehen?			
Organisations- und Leistungsstruktur	Gibt es klare Zuständigkeiten und Entscheidungsstrukturen?			
	Gibt es intransparente oder autoritäre Leistungsstrukturen?			
	Werden Fehlverhalten und Grenzverletzungen offen thematisiert?			
	Besteht eine gelebte Fehler- und Beschwerdekultur?			
Interaktionen und Alltagskonstellationen	In welchen Situationen besteht Nähe-Distanz-Gefahr (z. B. Einzelgespräche, Pflege, Freizeitangebote)?			
	Wie wird mit Körperkontakt und Berührungen umgegangen?			
	Welche Gefahrenmomente für Machtmissbrauch			

	oder Übergriffe gibt es angesichts spezifischer professioneller Tätigkeiten oder Interaktionen?			
	Gibt es alltägliche Schlüsselsituationen, in denen die Rechte von Kindern und Jugendlichen nicht geachtet werden oder außer Acht geraten können?			
	Wie entstehen Konstellationen, die zu Gefährdungen führen können?			
	Wie wird mit Körperkontakt, Geheimnissen, Geschenken oder privaten Kontakten umgegangen?			
	Wie wird sexualisierte oder diskriminierende Sprache im Alltag gehandhabt?			
	Gibt es klare Regeln für den Umgang mit digitalen Medien und sozialen Netzwerken?			
Räumliche Bedingungen/ Infrastruktur	Haben externe Personen (z. B. Handwerker:innen) unbeaufsichtigten Zugang?			
	Gibt es nicht einsehbare Räumlichkeiten?			
	Welche Bedingungen vor Ort begünstigen grenzverletzende Verhaltensweisen?			
Beteiligungs- und Beschwerdestrukturen	Gibt es kindgerechte Beschwerdemöglichkeiten (intern/extern)?			
	Wissen Kinder, Jugendliche und Eltern, an wen sie sich wenden können?			
	Sind Informationen in verständlicher Sprache und zugänglich (z. B. leichte Sprache, Übersetzungen)?			
	Besteht eine offene Kommunikationskultur im Team?			

Teamkultur und Arbeitsklima	Wird Wertschätzung und gegenseitige Anerkennung gefördert?			
	Wird sexualisierte Sprache toleriert?			
	Besteht ein Risiko durch Überlastung, Personalmangel oder fehlende Supervision?			
	Gibt es regelmäßige Teamgespräche und Reflexionsräume?			
	Wird Machtverteilung im Team thematisiert?			
	Gibt es Regelungen zum Umgang mit Gerüchten oder Konflikten?			
Potentiale	Welche präventiven Maßnahmen und Strukturen sind in der Einrichtung bereits vorhanden?			
Sonstige Risikosituationen, die noch nicht benannt wurden				